

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 58

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 58
Протокол № 1 от «05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 58
Т. А. Попова
«05» сентября 2023 г.



Учебный план
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 58,
реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 58 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.
- Устав МБДОУ г. Мурманска.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 58.

Настоящий Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

В учебном плане определяется распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть осуществляет комплексный подход по обеспечению физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, где образовательные области выступают, как взаимодополняющие с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е издание, дополненное и переработанное).
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. (16-е издание, дополненное и переработанное).
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: издат. "Композитор", 2015. – 144 с. (2-е издание, дополненное и переработанное).

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в среднем определено, как 70 % и 30 %.

Содержание занятий обязательной части направлено на обеспечение освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждая образовательная область реализуется через разные виды непосредственно-образовательной деятельности:

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется в специально организованной непосредственно-образовательной деятельности, а также в режимных моментах во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально – коммуникативного развития осуществляется в младшей и средней группах в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно - эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Коррекционная индивидуальная и подгрупповая работа на логопедическом пункте проводится с детьми старшего дошкольного возраста, в режимных моментах в утреннее и вечернее время.

Индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по формированию эмоциональной сферы, произвольности, познавательного развития проводятся педагогом - психологом в режимных моментах в утреннее и вечернее время.

• Объём недельной образовательной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20:

- группа раннего возраста - 11 занятий в неделю продолжительностью не более 10 мин;
- младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 мин;
- средняя группа – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин;
- старшая группа – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин;
- подготовительная группа – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

В середине учебного года (конец декабря) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно - эстетического развития.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытия потенциальных возможностей ребенка, стимулирования самостоятельности, активности.

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022166

Владелец Попова Галина Анатольевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024