

СОГЛАСОВАНО

Комитет по образованию Администрации
города Мурманска

Т.М. Ларина



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 58

Г.А. Попова

Приказ № 1-0 от 19.01. 2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
с учетом мнения законных
представителей обучающихся

Протокол № 09 от 18.01 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Мурманска N 58

на 2024-2028 г.г.

Мурманск, 2024

1. Паспорт программы развития МБДОУ г. Мурманска № 58 на 2024 - 2028 г.г.

| | |
|------------------------------------|--|
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 58 на 2024-2028 гг. (далее - Программа) |
| Статус программы | Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 58 на 2024-2028 гг |
| Основания для разработки Программы | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, (СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28);</p> <p>-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 58.</p> |
| Руководитель учреждения | Заведующий Попова Галина Анатольевна, тел. 8 (8152) 45-23-39 |
| Разработчики Программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 58 (далее - МБДОУ г. Мурманска № 58). Авторы программы: Попова Г.А. - заведующий МБДОУ г. Мурманска № 58, Малая О.Е. – заместитель заведующего, Еремина С.В. – НХО, Кляйн А.А. – старшая медицинская сестра |
| Ведущие идеи и приоритеты Программы | Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 58. Проектирование развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 58 в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, реализации ФОП, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами). |
| Цель Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности МБДОУ. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить постоянное высокое качество, доступность и вариативность оказываемых образовательных услуг. 2. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Продолжать создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и педагогов, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного учреждения. 4. Развивать институт наставничества, с целью создания механизмов реализации профессионального стандарта педагога. 5. Обеспечить непрерывную профессиональную подготовку и рост педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС, ФОП и контроля за этим процессом. 6. Внедрять новые формы работы с семьями воспитанников. 7. Внедрять новые формы работы по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 8. Внедрять новые формы работы по формированию духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания дошкольников. 9. Разработать и внедрить в практику эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 10. Развивать формы и практику государственно-общественного управления ДОУ. 11. Расширять систему и совершенствовать формы социального партнерства. 12. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 13. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 14. Повышение безопасности в отношении детей, работников и посетителей. |
| <p>Периоды и этапы реализации Программы</p> | <p>Программа реализуется в 2024-2028 годы в три этапа:</p> <p>I этап – организационно-подготовительный (2024 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - практический (2025-2027 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования в рамках комплексной модернизации и развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 58, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап - итоговый (2028 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p> |
| <p>Основные стратегические линии развития</p> | <p>Программа определяет 4 стратегические линии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 58 (далее - Стратегическая линия развития):</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>«Качество образования» Ориентирована на развитие качества, вариативности и доступности оказываемых образовательных услуг, оказываемых МБДОУ г. Мурманска № 58.</p> <p>«Семья. Поддержка, развитие» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>«Педагогические кадры» Ориентирована на непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала учреждения.</p> <p>«Талантливые дети» Ориентирована на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>Все стратегические линии развития предполагают реализацию проектов</p> |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми – инвалидами, детьми-мигрантами, нуждающимся в длительном лечении и т.д. |
| Исполнители Программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 58 |
| Механизмы реализации Программы | Целевые проекты по отдельным Стратегическим линиям развития. |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>К концу срока реализации Программы в 2028 г. планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение обновления содержания образовательных программ, реализуемых в МБДОУ г. Мурманска №58. ● Разработка программ дополнительного образования. ● Разработка и внедрение в практику новых форм работы с семьями воспитанников. ● Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. ● Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ● Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ● Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение системы оценки и управления процессом профессионального роста педагогов. • Рост числа работников, использующих инновационные педагогические технологии, ИКТ, дистанционные технологии. • Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации за счет дополнительных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города Мурманска технической, инновационной, культурной, спортивной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40%. • «Закрытие» кадровых дефицитов за счёт трудоустройства студентов. • Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. • По всем показателям МКДО иметь оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». |
| Система организации контроля | <p>Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ г. Мурманска № 58 осуществляет заведующий и Попечительский совет ДОУ.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ДОУ по Программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2028 года. Попечительский совет ДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ДОУ и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются в комитет образования администрации города Мурманска и общественности через публикацию на сайте ДОУ.</p> |
| Сайт МБДОУ г. Мурманска № 58 | https://58mrsk.tvoyasadik.ru/ |

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ г. Мурманска № 58 на 2024 - 2028 год разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и является логическим продолжением предыдущих программ развития ДОУ. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет

ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание целостной образовательной среды ДООУ;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В МБДОУ г. Мурманска № 58 функционирует 9 групп. Все группы общеразвивающей направленности.

3. Информационная справка о МБДОУ г. Мурманска №58

3.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 58

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 58

Юридический адрес: 183012, Мурманская обл., г. Мурманск, пр. Ленина, д. 99
тел./факс (815-2) 45-23-39, тел. (815-2) 42-33-19, e-mail: dou58@polarnet.ru

адрес сайта: <https://58mrsk.tvoysadik.ru/>

группа в ВКонтакте: <https://vk.com/public216717433>

Детский сад находится в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок.

Здания ДООУ включает специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- спортивная площадка – 1,
- музыкальный зал – 2,
- групповые помещения с раздевалками и туалетными комнатами – 9,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- логопедический кабинет – 1,
- кабинет заведующей – 1,
- кабинет заместителя заведующей – 1,
- кабинет старшего воспитателя -1,
- кабинет музыкального руководителя – 2,
- медицинский комплекс (медицинский и процедурный кабинет, изолятор) - 2,
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады).

Режим работы МБДОУ № 58: пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье), режим работы - с 07:00 до 19:00.

3.2. Сведения о воспитанниках

| № | Название групп | Возраст воспитанников | Количество групп |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | раннего возраста | 2-3 года | 2 |
| 2 | младшая группа | 3-4 года | 2 |
| 3 | средняя группа | 4-5 лет | 1 |
| 4 | старшая группа | 5-6 лет | 1 |
| 5 | подготовительная группа | 6-7 лет | 3 |

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------|------------------|------------------------------------|
| Полная | 132 | 88,6% |
| Неполная с матерью | 16 | 10% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок | 78 | 52% |
| Два ребенка | 44 | 30% |
| Три и более детей | 27 | 18% |

3.3. Характеристика окружающего социума

- Центральная детская библиотека города Мурманска (филиал № 15). Сотрудничество позволяет организовывать познавательные, литературные мероприятия, викторины, мастер-классы, конкурсы.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал города Мурманска». Сотрудничество позволяет организовывать культурно-познавательные мероприятия, конкурсы.
- ГОАУК «Мурманский областной музей». Сотрудничество позволяет организовывать культурно-познавательные мероприятия, совместные проекты.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска. "Средняя общеобразовательная школа № 34". Сотрудничество со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Мурманской области. Сотрудничество позволяет организовывать совместные проекты, праздники, конкурсы.

3.4. Организационно- педагогические условия организации.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий, заместитель заведующего, 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог)

Работник с медицинским образованием -1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – 100%
- Младшими воспитателями – 100%
- Обслуживающий персонал – 90%

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|---|--|
| Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 12 чел. | Высшая – 11 чел. Первая – 5 чел. Без категории – 8 чел. | До 5 лет – 5 чел. 5-10 лет – 6 чел. Свыше 10 лет – 13 чел. |

3.5. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня.

В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской фестиваль физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных учреждений г. «Белый медвежонок», номинация «Спортивная летопись моей семьи», посвящённая 105-летию города Мурманска, лауреаты конкурса
- Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России», диплом за 2 место

В 2022 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский творческий конкурс для педагогов, воспитателей, детей и их родителей «Калейдоскоп творчества и мастерства», номинация «Музыкальное творчество», 2 место
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Мастер-класс «Изготовление поморских козуль» (для воспитанников подготовительной группы).
- Городской дистанционный семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой» «Открытка для мамы» с обережной игровой куклой «Отдарок на подарок»
- Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка», конкурс мультипликационных фильмов «Моя малая милая Родина» мультфильм «Поморский сказ», диплом специального образца
- Областной марафон педагогического опыта «Приобщение детей к народной культуре и традициям России», выступление по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к быту и традициям северных поморов посредством обогащения развивающей среды ДОУ. Музей поморского быта»
- Проект «Трава у дома», номинация: «Лучшая методическая разработка» «организация исследовательского проекта с детьми старшего дошкольного возраста», муниципальный уровень, диплом 3 место
- Проект «Трава у дома», номинация: «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ», в соответствии с ФГОС ДО, всероссийский уровень, диплом 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моя опора», диплом 1 место

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся, диплом 3 место

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия», диплом призера

4. Основания для разработки программы развития МБДОУ г. Мурманска №58

Перед началом разработки программы была проанализирована:

- Результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Основания для разработки программы развития по итогам SWOT- анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной и проектной деятельности | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГИМЦРО и ИРО | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии педагога и стимулирование педагогов развиваться, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | внедрять новые технологии. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти к внедрению инноваций без учета реальных возможностей образовательного учреждения. |
| Местонахождение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в государственных программах в сфере цифровизации и развитии дополнительного образования | Недостаточное финансирование |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта в области маркетинга | Есть организации, готовые стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

5. Концепция программы развития МБДОУ г. Мурманска № 58

Дошкольный возраст в жизни ребёнка характеризуется тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы развития** является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы развития деятельности ДОУ** являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства ДОУ.

6. Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ г. Мурманска №58

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028 гг.)

г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

7. Основные мероприятия по реализации программы развития МБДОУ г. Мурманска №58

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Период реализации, годы |
|--|---|--|--|
| 1. Совершенствование структуры управления ДОУ | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | <p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО</p> | <p>2024-2025г.</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> |
| 2. | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p> | <p>2024-2025г.</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>По мере необходимости</p> |
| 3. | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | <p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, группу в ВКонтakte</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным</p> | <p>Постоянно</p> <p>2025-2027гг.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | учреждением через работу Родительского комитета. | Постоянно по мере необходимости |
| 2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | | | |
| 1. | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения.</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p> | <p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2027гг.</p> <p>2024-2026гг.</p> |
| 2. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> | <p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2025г.</p> |
| 3. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | <p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p> | <p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2026гг.</p> |
| 4. | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ | 2024-2025г. |

| | | | |
|----|---|--|----------------------------------|
| | | дополнительных образовательных услуг. Организация дополнительных образовательных услуг по разным направлениям. Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг. | 2024-2027гг. 2024-2026г. |
| 5. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников. | 2024-2027гг. 2024-2027гг. |

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. По мере необходимости По мере необходимости |
| 2. | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в | 2024-2025 2024-2025 гг. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада. Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями. | 2024-2026гг. |
| 3. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. |
| 4. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.). Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование | 2024-2028 гг. 2024-2028гг. 2024-2028 гг. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ИК- технологий в работе с детьми. Создание электронных «портфолио» педагогов. Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов. | 2024-2028 гг. 2024-2028 гг. |
| 4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ | | | |
| 1. | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ. Приобретение ноутбуков для использования в воспитательно-образовательном процессе | По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования |
| 2. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей. | 2024-2028 гг. 2024-2028гг. |
| 5. Здоровьесбережение в ДОУ | | | |
| 1 | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий. | 2024-2028 гг. |
| 2. | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных | 2024-2028 гг. |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкуренция, соревнования, проекты и др. формы работы). Ведение странички здоровья на сайте ДОУ. | |
| 3. | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения | Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием. | По мере поступления финансирования |
| 6. Социальное партнерство ДОУ | | | |
| 1. | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, музеями, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ | 2024-2028 гг. |
| 2. | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ | 2024-2028 |
| 7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, системы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля. | Издание приказов, локальных нормативных актов. | 2024г |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Утверждение планов. | 2024г |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Утверждение планов. | 2024г |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности. | Издание приказов. Утвердить план внедрения. | Второе полугодие 2024г. |
| 8. Внедрение наставничества среди педагогических работников ДОУ | | | |
| 1 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству | Дорожная карта | 2024г |
| 2 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества. | Отчет | Постоянно |

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах муниципалитета, области.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

9. Условия реализации приоритетных направлений программы.

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования региона и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование открытого образовательного пространства МБДОУ г. Мурманска № 58 – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

10. Оценка результатов программы развития и системы контроля за выполнением программы.

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| Модернизация РППС | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада. |
| Создание эффективной системы дополнительного образования | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных услуг, побед в грантовых конкурсах. |
| Ведение госаблика | Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. |

| | |
|--|---|
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота сада в электронный вид до 60%. |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности. |
| Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении. | 90% педагогов обучились по программам для работы с детьми с ОВЗ. |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрыты, в том числе за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». |
| Инновационная деятельность | Отсутствие замечаний при реализации инновационного проекта |
| Успешное выполнение показателей МКДО | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3 уровень. Базовое качество» |

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.