

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Комитет по образованию
Администрации
города Мурманска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА
№ 58
183012, г. Мурманск,
пр. Ленина, д. 99
тел.: (815-2) 45-23-39
от «18.04.2024» № 16
на № _____ от "___" _____

Председателю
Комитета по образованию
Администрации г. Мурманска
Лариной Т.М.

Заведующего
МБДОУ г. Мурманска № 58
Поповой Г.А.
тел./факс 8(152) 45-23-39

Сопроводительное письмо

Направляем отчет по результатам самообследования МБДОУ г. Мурманска
№ 58 за 2023 год для ознакомления.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 58

Попова Г.А.



Администрация города Мурманска
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Входящий № _____
от «18» 04 2024 г.

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 58

ПРИКАЗ

16.04.2024

№ 40- О

Об утверждении отчета по самообследованию за 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБДОУ г. Мурманска № 58 (протокол № 5 от 16.04.2024 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного учреждения города Мурманска № 58 за 2023 год».
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» в срок до 20.04.2024.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 58

Г.А. Попова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 58»
(МБДОУ г. Мурманска № 58)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 58
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 5)

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 58



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 58 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 58
Руководитель	Попова Галина Анагольевна
Адрес организации	183012, г. Мурманск, ул. Ленина 99, СП: 183038, ул. Челюскинцев 13а
Телефон, факс	(8152) 45-23-39, (8152) 45-23-39
Адрес электронной почты	dou58@polarnet.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 51ЛЮ1 № 0000209 от 18 марта 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманск № 58 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1064 кв. м.

Структурное подразделение детского сада расположено в двухэтажном нежилом, отдельно стоящем здании общей площадью 783,3 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: воскресенье, суббота, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Мурманска № 58, утвержденного приказом заведующего МБДОУ г. Мурманска № 58 от 08.02.2023 № 6-О была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 7 групп для детей дошкольного возраста;

наименование группы	возраст воспитанников	количество воспитанников
1 ясельная	1,5-2	20
2 ясельная	2-3	20
1 младшая	3-4	20
2 младшая	3-4	20
1 средняя	4-5	20
1 старшая	5-6	20
1 Подготовительная	6-7	22
2 Подготовительная	6-7	22
3 Подготовительная	6-7	22
итого		186

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	89%
Неполная с матерью	14	9%

Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекуновство	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, осуществляет контроль за их исполнением.
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы ДОО, с организацией и совершенствованием образовательного процесса.
Общее собрание работников	Рассматривает и принимает Устав Учреждения, внесение в него изменений, решает вопросы о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает решения по вопросам стратегии и развития Учреждения, материального-технического обеспечения и оснащения

Учреждения, рассматривает иные вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Мурманска № 58 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В проведенного анкетирования 89% родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой наставник- мой воспитатель», конкурс чтецов «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тренинги;
- мастер-классы;
- киноклубы;
- арт-выходные
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флэшмобы;
- квесты
- и многое другое.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Мурманска № 58 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Логопедическую помощь за 2023 учебный год получили 24 ребенка 5—7 лет.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Мероприятие	Уровень	Место
2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	Всероссийский	Диплом 2 место
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
2023	Всероссийский творческий конкурс детских работ с использованием конструктора «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Диплом 1 место
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	Всероссийский	Диплом 1 место
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья!»	Всероссийский	Диплом 1 место и 2 место
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет весна»	Всероссийский	Диплом 1 место
2023	Конкурс чтецов «Символ года – символ счастья»	Муниципальный	Дипломы 1 место
2023	Областной конкурс буктрейлеров #Оживляя страницы51 «Школьные зарисовки»	Региональный	Диплом I степени
2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков «По лестной тропинке»	Всероссийский	Диплом 2 место
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом I степени
2023	Литературный конкурс «Веселые истории в школе и дома»	Муниципальный	Диплом II степени
2023	Литературно-творческий конкурс «Мы здесь живем и край нам этот дорог»,	Региональный	Дипломы 1 место и

	посвященном 85-летию со дня образования Мурманской области		2 место
2023	Областной конкурс рисунков «Я подумал вот о чем: Хорошо бы стать врачом!»	Региональный	Диплом 2 место
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие линии»	Всероссийский	Диплом 1 место
2023	Первый открытый творческий конкурс-выставка «Вторая жизнь»	Муниципальный	Специальный диплом
2023	Творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»	Муниципальный	Победитель
2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Всероссийский	Диплом 1 место
2023	Конкурс детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного дню матери России	Региональный	Диплом 1 место
2024	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Всероссийский	Диплом 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, обучающимися на логопункте продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

	Всего работников	Из них имеют образование		
		Высшее профессиональн	Средне профессиональное	Неполное высшее
Численность работников				
Заведующая	1	1		
Заместитель заведующей	1	1		
Начальник ХО	2	1	1	
Педагогический персонал:				
воспитатели	20	6	14	
Старший воспитатель	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2		
Инструктор по физкультуре	1	1		
Учитель-логопед	1	1		
психолог	1	1		
Мл. воспитатели	11		11	
Мед. персонал	2		2	
Шеф повар	1		1	
повар	1		1	
другие	12	1	11	

Аттестованы:

Высшая категория -9

Первая категория -5

Соответствие -3

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория- 4;
- первую квалификационную категорию- 0;
- соответствие занимаемой должности- 2.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Также в апреле 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» в количестве 90 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Выступления:

1. Межрегионального марафона педагогического мастерства "Позитивная социализация детей и подростков и молодежи", Выступление «Развитие эмоционального интеллекта у воспитанников младшего дошкольного возраста как основы позитивной социализации в рамках проектной деятельности «Радуга эмоций» по серии книг И. Зартайской» (воспитатель Куликова С.В., воспитатель Габитова В.Д.).

2. Межрегионального марафона педагогического мастерства "Позитивная социализация детей и подростков и молодежи", Выступление «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с основами безопасного поведения в быту как возможность формирования социального опыта ребенка» (воспитатель Хвастунова А.А., воспитатель Чернова Л.В.).

3. Межрегионального марафона педагогического мастерства "Позитивная социализация детей и подростков и молодежи", Выступление «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с социальными нормами и правилами поведения в познавательно-творческом проекте «Вместе с Пряником и Вареником» по серии книг И. Зартайской» (воспитатель Медведкова Н.В., воспитатель Матухнова Е.В.).

4. Межрегионального марафона педагогического мастерства "Позитивная социализация детей и подростков и молодежи", Выступление «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности «Калейдоскоп эмоций» по книге Е. Ульевой «Что ты чувствуешь?» (педагог-психолог Турарова И.М., воспитатель Горбунова А.Е.).

5. Межрегионального марафона педагогического мастерства "Позитивная социализация детей и подростков и молодежи", Выступление «Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации познавательно-творческого проекта «По страницам Азбуки вежливости по книге Д. Васильевой-Гангус «Азбука вежливости» (воспитатель Андреева Т.А.).

6. Областной марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться», Выступление «Организация мини-библиотеки ДОО как эффективного средства по приобщению дошкольников к художественной литературе» (старший воспитатель Ковалева Е.Н.)

7. Международная научно-практическая конференция для руководителей детского чтения «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт детских садов и ДОУ», тема: «Познавательно-исследовательский проект по краеведению «Трава у дома» для воспитанников старшего дошкольного возраста» (старший воспитатель Ковалева Е.Н., инструктор по физической культуре Корнилова Г.Н., воспитатель Матухнова Е.В.)

8. Областной марафон педагогического опыта «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться», Выступление «Технология «Сторисек» как эффективное средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе» (воспитатель Матухнова Е.В., воспитатель Медведкова Н.В.)

Публикации:

1. Методический журнал для педагогов дошкольных образовательных организаций, детей и родителей «Ребенок в детском саду», ИД «Воспитание дошкольника», Публикация «Конспект интегрированного занятия по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Одуванчик», № 3, 2023 г.
Авторы: воспитатель Чернова Л.В.

2. Международная научно-практическая конференция для руководителей детского чтения «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт детских садов и ДОУ», тема: «Познавательно-исследовательский проект по краеведению «Трава у дома» для воспитанников старшего дошкольного возраста», сайт: https://www.cdb-murmansk.ru/?page_id=6403

Участие в профессиональных конкурсах:

1. VII открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию, Диплом победителя, Сертификат участника
Автор: Ковалева Е.Н., старший воспитатель
Корнилова Г.Н., инструктор по физической культуре

2. Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия», Диплом призера

Автор: Ковалева Е.Н., старший воспитатель

3. Городской фестиваля физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок», Дипломы призеров

Авторы: творческая группа МБДОУ г. Мурманска № 58

4. Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный Году педагога и наставника, в номинации «Разработка воспитательного занятия», Сертификат участника.

Авторы: Ковалева Е.Н., старший воспитатель

5. XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап), Сертификат участника

Авторы: Ковалева Е.Н., старший воспитатель

6. VI Открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог», Диплом участника

Авторы: Ковалева Е.Н., старший воспитатель

7. Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России», Сертификаты участников

Автор: Ковалева Е.Н., старший воспитатель

Корнилова Г.Н., инструктор по физической культуре

Матухнова Е.В., воспитатель

Чернова Л.В., воспитатель

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ г. Мурманска № 58 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, способствует профессиональному развитию и росту педагогов, во-вторых учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а в-третьих, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 МФУ;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

IV. Оценка материально-технической базы

МБДОУ г. Мурманска № 58 состоит из двух корпусов:

Главный корпус (1 корпус) расположен по адресу: пр. Ленина д. 99

Структурное подразделение 1 (2 корпус) расположен по адресу: ул. Челюскинцев, д.13а

Площадь территории МБДОУ составляет 1104,3 кв. м, ограждена забором и имеет наружное освещение. Территория озеленена, две площадки для прогулок воспитанников оснащены игровыми модулями, дающими возможность детям безопасно двигаться и играть. Игровое оборудование в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно.

Здание МБДОУ г. Мурманска 58(пр. Ленина,99) включает в себя:

- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал (физкультурный зал);
- кабинеты: заведующей, начальника хозяйственного отдела, методический;
- медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор) - оснащён новым медицинским оборудованием и инструментарием;
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады).

Физкультурный зал оборудован и оснащен физкультурным оборудованием: тренажеры, массажные коврики, обручи, мячи, скакалки и т.д. В группах - достаточное количество

игрового и дидактического материала, книжные, спортивные уголки, уголки детского творчества с подбором необходимых материалов.

Структурное подразделение 1-здание МБДОУ г. Мурманска 58(ул. Челюскинцев, 13а). Площадь территории МБДОУ составляет 783,3 кв.м, ограждена забором и имеет наружное освещение. Территория озеленена, две площадки для прогулок воспитанников оснащены игровыми модулями, дающими возможность детям безопасно двигаться и играть. Игровое оборудование в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно.

Включает в себя:

- 4 групповых помещения;
 - музыкальный зал (физкультурный зал);
 - кабинеты: заведующей, начальника хозяйственного отдела, методический;
 - медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор) - оснащён новым медицинским оборудованием и инструментарием;
 - сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады).
- В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала, книжные, спортивные уголки, уголки детского творчества с подбором необходимых материалов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,4 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставляемых услуг, — 79,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, — 38 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, — 98,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг, — 98,4 процента.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	186/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/ 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/ 58%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/ 31%
1.8.2	Первая	человек/%	7/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1042,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	91
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430489

Владелец Попова Галина Анатольевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025